



Pourquoi est-il rejeté ?

Des illustrations suscitent
la prise de parole :
les participants imaginent
que l'un des personnages
est "ciblé".



SECTARISMES • OSTRACISMES

"Bouc émissaire"

Des propos ou des actes envers des gens jugés différents
en raison de leur origine, de leur sexe, de leur âge, de leur look, etc,
vont stigmatiser ceux-ci, susciter chez eux une vulnérabilité et un comportement de retrait,
et souvent, en retour, un réflexe de repli communautaire ou de violence.
L'animation permet d'en débattre sereinement et d'en comprendre l'inanité et le danger.
Sont valorisées en final les lois, mesures de discrimination positive et initiatives associatives
qui visent à prévenir ces faits et à rétablir l'égalité de tous.



On imagine les discriminations
et les invectives subies
par les victimes et l'on s'interroge
sur ce qui peut être à l'origine
de ces stigmatisations.
S'attribuer une identité valorisante ?
Se protéger en se fondant
dans un groupe ?
Se distinguer ?
etc.



On débat des conséquences pour les personnes ainsi ciblées :
perte d'estime de soi, dépression, frein à l'intégration, et, souvent, retour-
nement de la violence subie.
En réaction, ils vont "bouc émissariser" à leur tour !

Chaque séquence se termine par l'évocation de recours
possibles : on parle de pourvois en justice, certes, mais si
certains faits relèvent de la Loi, les plus courants
sont le fruit de comportements irréfléchis...
Aussi, l'animation met-elle en valeur des initiatives,
organismes et dispositifs (notamment les mesures de
discrimination positive) favorisant l'égalité des chances.



“ S'il n'y a plus guère de gens pour professer ouvertement des idéologies discriminatoires, les réac-
tions de rejet au quotidien se développent. C'est le racisme banal qui se répand le plus communément
aujourd'hui. L'expérience montre qu'il ne faut ni stigmatiser en retour (la logique d'affrontement du
"eux et nous"), ni se cacher derrière un discours républicain purement formel ou purement moralisa-
teur et incantatoire.
D'où la difficulté d'en parler, notamment à l'école : il faut analyser, voir comment on entre dans
une surenchère de comportements discriminatoires. Et, devant les dangers de stigmatisation,
voire de victimisation, les enseignants ayant devant eux des élèves d'origine diverses
peuvent être hésitants à susciter des débats à ce sujet ; d'où l'intérêt pour eux de solliciter le concours
d'intervenants extérieurs. Ce que propose Olympio. ”

Jacqueline Costa-Lascoux Directrice de recherche au CNRS,
ex-Présidente de la Ligue de l'Enseignement et de la Fédération des Écoles des Parents et des Éducateurs,
Présidente d'Honneur de Olympio.